



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO di ASIGLIANO

Piazza Vittorio Veneto - 13032 Asigliano V.se (VC)
Tel: 0161 36 117 – C.M.: VCIC80100A – C.F.: 940 233 800 289
PEO: vcic80100a@istruzione.it - PEC: vcic80100a@pec.istruzione.it
www.icasigliano.gov.it



REPORT
QUESTIONARIO SUI LIVELLI DI INCLUSIVITA'
DOCENTI E ALUNNI

a. s. 2019/2020



Premessa

Nel corrente anno scolastico è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei livelli di inclusività presentati dal nostro Istituto per individuare le reali esigenze e carenze e cercare di conseguenza di eliminare o ridurre le criticità, muovendosi in un'ottica inclusiva, nel tentativo di renderla sistemica, come richiesto dal D.Lgs. 66/2017 e s.m.i. La rilevazione è stata quindi indirizzata a docenti e alunni, cioè ai principali attori del percorso formativo-inclusivo offerto dalla scuola, ciò in funzione, dunque, dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa.

Tale rilevazione costituisce, quindi, uno step di un percorso di autovalutazione richiesto dalla normativa vigente.

Modalità e tempistica

Come strumento di rilevazione è stato somministrato, all'inizio dell'a.s., un questionario iniziale in modalità on line. Il questionario sarà ripetuto alla fine dell'anno scolastico. Dall'analisi dei dati, risulta che ben 76 docenti in servizio su 86 e ben 93 alunni della scuola superiore di primo grado su 148 hanno inviato il questionario compilato. Oltre l'84% dei docenti e degli alunni che hanno compilato il questionario sostengono che l'ambiente sia accogliente, che, in massima parte gli alunni si rispettano l'un l'altro e che esiste un rapporto in genere improntato sul rispetto tra insegnanti e alunni. E' abbastanza buona la collaborazione tra insegnanti e famiglie, ma potrebbe migliorare, Si denota, inoltre, un'alta condivisione di una filosofia inclusiva, che i nuovi insegnanti e i nuovi alunni vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola, che la scuola promuove l'accoglienza di tutti gli alunni della comunità e realizza un buon coordinamento tra le attività di sostegno. Quasi la totalità dei docenti ritiene che l'insegnamento sia progettato tenendo presenti le capacità di apprendimento di tutti gli alunni. L'Istituto pone in atto occasioni per la formazione del personale sull'inclusione. Dal versante degli alunni, invece, oltre alle considerazioni positive testè evidenziate, emergono anche alcune criticità che non sono da sottovalutare. Ad esempio ben 17 alunni su 93 ritiene che non tutti gli alunni siano valorizzati in modo uguale, 13 che si potrebbe fare di più per contrastare il bullismo, il 30% circa ritiene che le lezioni non stimolino a sufficienza la partecipazione di tutti gli alunni, mentre il 10,8% asserisce che non sempre le differenze tra gli alunni vengono utilizzate come risorsa per l'insegnamento e l'apprendimento.

Per quanto riguarda la parte che dà adito alle libere considerazioni degli allievi, le risposte più interessanti risultano essere state:

Quale azione potrebbe attuare la tua scuola per accogliere sempre di più ogni studente?

- Rispettare tutti gli alunni non italiani e italiani perché tra compagni ci deve essere solidarietà
- Secondo me la scuola per avere più alunni avrebbe bisogno di mettersi di più in mostra
- Educare un po' di più le persone cosicché non si sviluppino bulli che potrebbero terrorizzare i ragazzi
- Una giornata all'anno in cui tutti gli alunni possano essere se stessi, quindi parlare di tutto, problemi con genitori, la propria sessualità, problemi di bullismo e molte altre forme di problemi.
- Iniziare anche noi facendo magari laboratori anche sotto la dove c'è un po di spazio e si mettono i computer con un router e così anche asigliano ga sta tecnologia oltre solo i tablet
- Fare tanto laboratorio
- Attivare dei programmi sportivi per dare un'impronta più sportiva alla scuola . Aiutando i ragazzi che fanno sport a livello agonistico
- Essere uguale per tutti
- Applicare le punizioni allo stesso modo per tutti
- allargarla, avere una classe con i computer
- Sarebbe bello se i professori, il primo giorno di prima media, scrivessero alla lavagna il loro nome e la loro materia.
- Rispettare i nuovi arrivati anche di origine non italiana

Parlare con gli studenti e capire cosa meglio fare a secondo della situazione

- Essere innovative

- Più severità con gli alunni che non si comportano bene

- Un laboratorio scientifico

- Rendere ledificio un po piu accogloente e fare piu attivita di Gruppo

- Potrebbe controllare il bullismo meglio

- Più momenti di aggregazione e integeazione

- Usare di più l'aula lim ed i computer

- Devono smettere di fare le preferenze

- Togliere il bullismo

- La mia scuola non ha nemmeno tutti gli insegnanti in grado di far interessare tutte le lezioni regolari. Però se si possono attivare sarebbe bello fare vari corsi in base agli interessi che hanno la maggioranza degli alunni, tipo sportivi, musicali, artistici o anche di materie non scolastiche ma che possono interessare.

- Vorrei vivamente che quando un alunno chiede di rispiegare perché non capito, le insegnanti si prestino anziché dire che l'ha già spiegato!

- essere più gentili

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Antonio SOLAZZO

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93